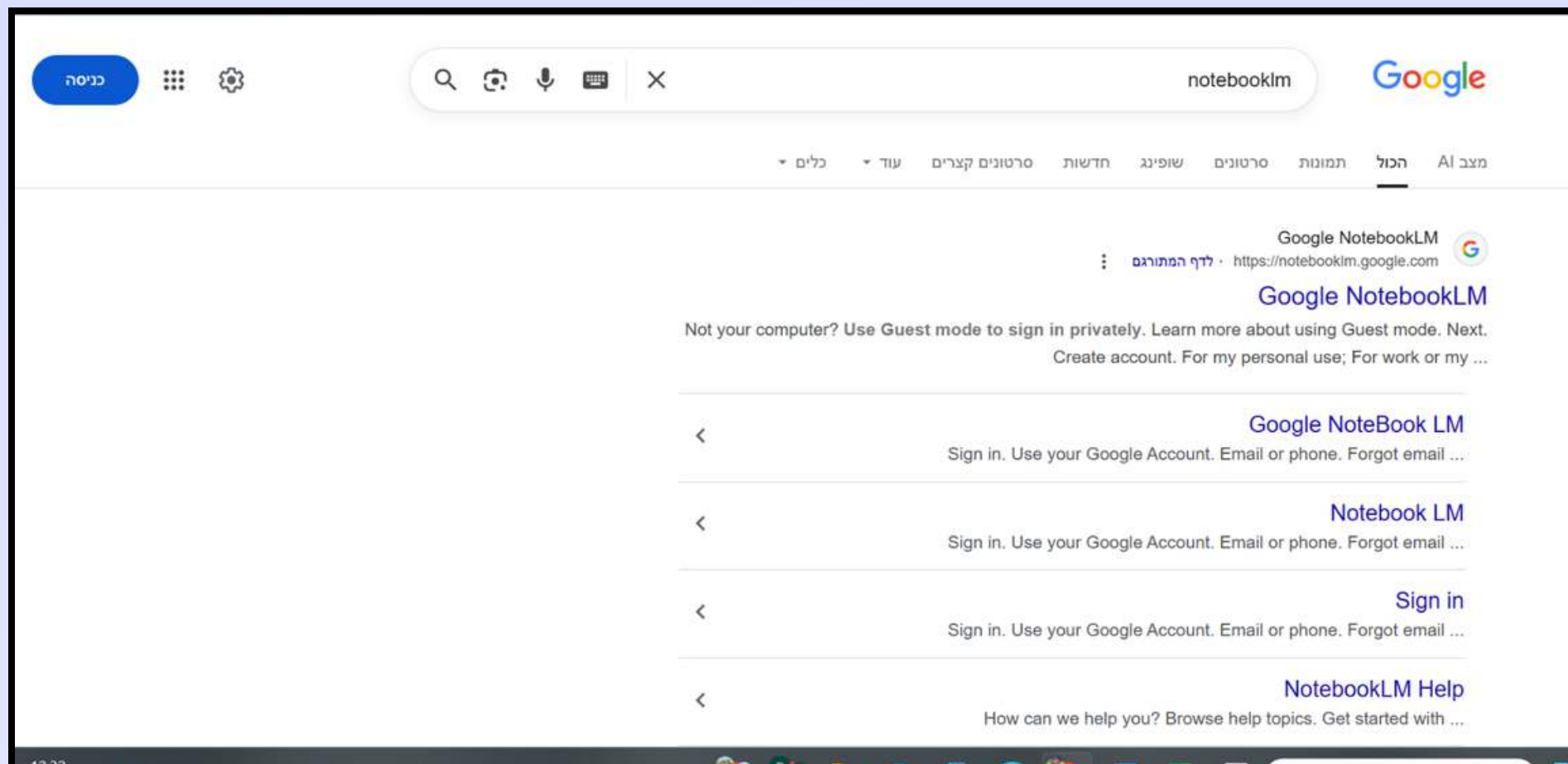


NotebookLM

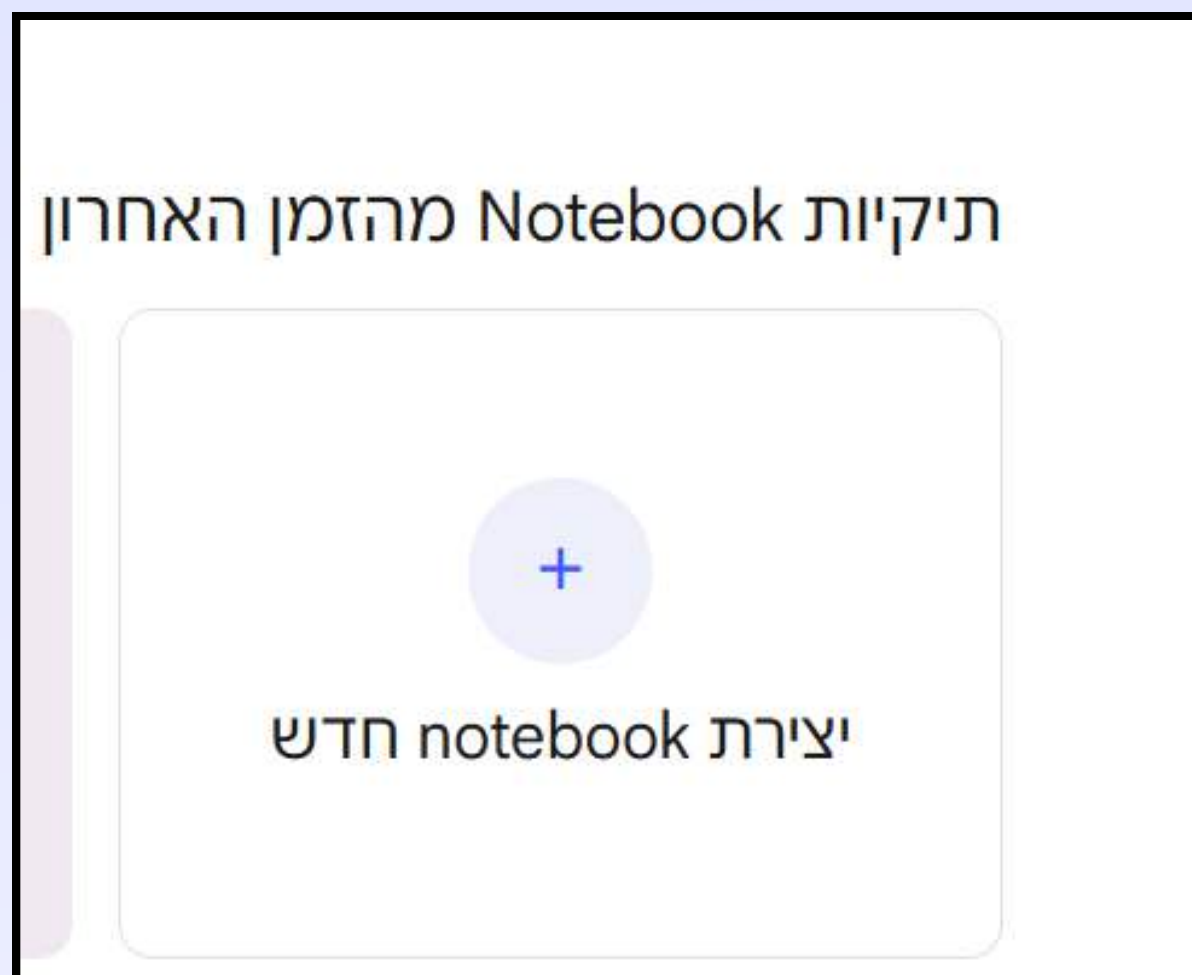
העוזר הדיגיטלי האישי שלכם ללמידה ולהוראה

מדריך מעשי שלב-אחר-שלב לעבודה
עם NotebookLM: סוף להמצאות AI,
מקסימום אמינות, ופרטיות מוחלטת.



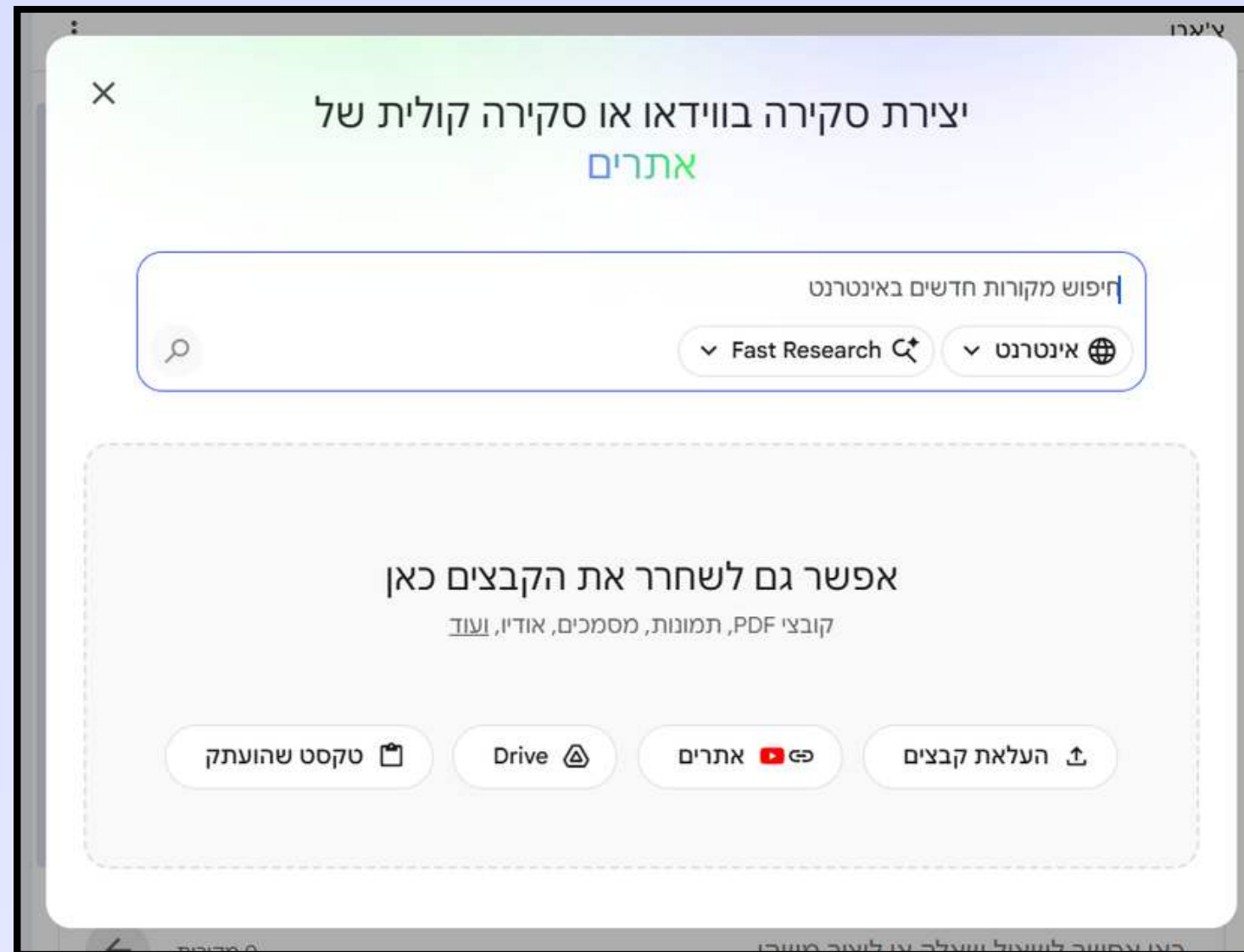


1. בשורת החיפוש נכתוב
notebooklm ונכנס לראשון
שיפתח, לאחר מכן נכנס דרך
חשבון גוגל

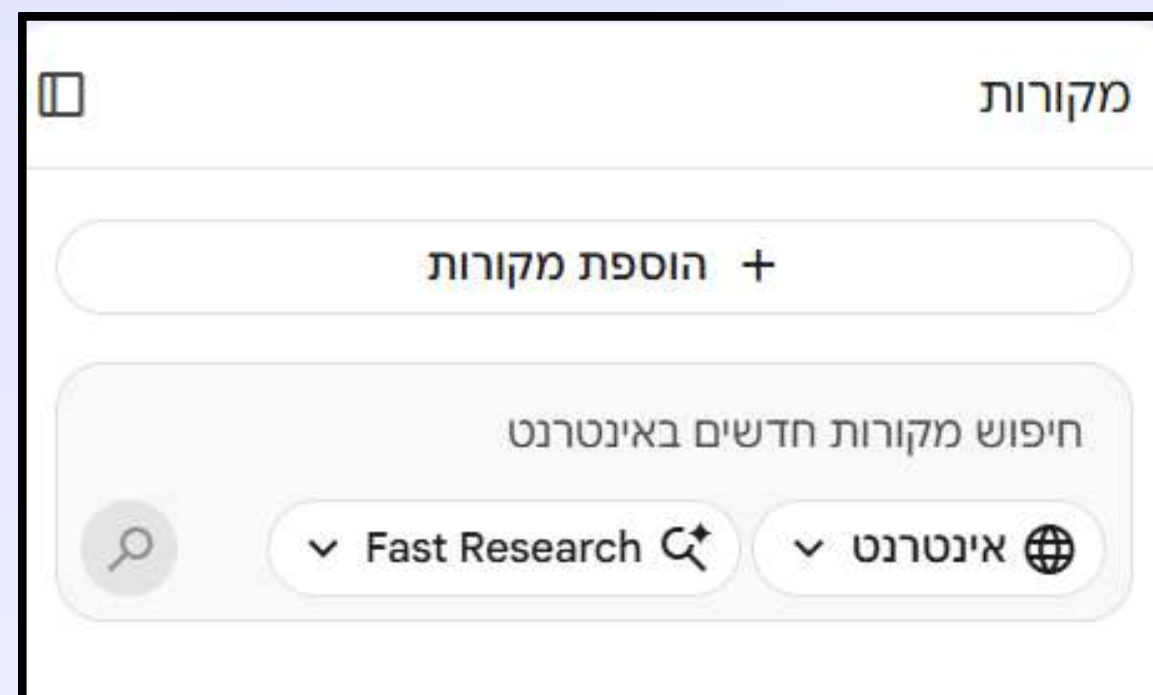


2. נלחץ על יצירת notebook
חדש

3. בחלונית שנפתחה- נכתוב את הנושא עליו אנחנו רוצים לעסוק, ואז יופיע לנו מקורות מהאינטרנט, ניתן לבחור בכולם או בחלקם. כמו"כ ניתן להעלות קבצים מהמחשב האישי או מהדרייב, קישורים נבחרים או לכתוב טקסט אישי



4. בכל מקרה, תמיד ניתן להוסיף מקורות, ב"הוספת מקורות" שבצד ימין



5. לאחר שכתבתי את הנושא ועלו לי המקורות שבחרתי נפתח לי המסך מחולק ל3: בצד ימין, המקורות (שעליהם אפשר לסמן וי או לבטל וי). בצד שמאל, הסטודיו (עליו נעסוק במצגת אחרת), ובאמצע, הצ'אט, בו ניתן להתכתב ולשאול notebooklm יענה רק ע"פ המקורות שהועלו. ניתן לבקש הסבר על מושגים, לתמצת מאמרים, לתכנן שיעור, לנסח שאלות חשיבה ברמות שונות לתלמידים ועוד...

The screenshot displays the NotebookLM web application interface. It is divided into three main sections:

- Left Sidebar (סטודיו - Studio):** Contains a grid of icons for various functions: מצגת (Presentation), סקירה קולית (Voice Overview), מפת חשיבה (Mind Map), סרטון סקירה כללית (General Overview Video), כרטיסי עזר (Help Cards), דוחות (Reports), אינפוגרפיקה (Infographic), and טבלת נתונים (Data Table).
- Center Panel (צ'אט - Chat):** Displays a research page titled "מחזור המים בטבע" (Water Cycle in Nature) dated 10 ביוני 2026. The page includes a recycling symbol icon and a paragraph of text about water cycles. Below the text are icons for chat, share, and print, and a button labeled "שמירה בהערה" (Save as note).
- Right Sidebar (מקורות - Sources):** Lists sources used in the research, including "הוספת מקורות" (Add sources), "חיפוש מקורות חדשים באינטרנט" (Search for new sources on the internet), and a list of sources with checkboxes and icons.

At the bottom of the left sidebar, there is a section titled "התוכן שנוצר ב-Studio יישמר כאן." (The content created in Studio will be saved here.) with a subtext: "אחרי שמוסיפים מקורות, לוחצים כדי להוסיף סקירה קולית, מדריך לימוד, מפת חשיבה ועוד!" (After adding sources, click to add voice overview, learning guide, mind map, etc.).

6. בתשובות שהצ'אט יענה נראה מספרים קטנים, כל מספר יפנה אותנו למקור המדויק ממנו נלקחה התשובה.

צ'אט

תן לי רעיון לפתיחה מעניינת לשיעור בנושא הזה לתלמידות בכיתה ד' בבית ספר יסודי

שלב 1: שאלת הפתעה (יצירת סקרנות) בקשו מהתלמידים להוציא את בקבוקי המים שלהם, להסתכל על המים שבפנים, ושאלו אותם: "בני כמה לדעתכם המים שאתם עומדים לשתות עכשיו?". לאחר שהם יעלו השערות, הפתיעו אותם עם העובדה המדהימה: **המים שיש לכם בבקבוק נמצאים כאן עוד מבריאת העולם!** ¹

שלב 2: מסע מרתק בזמן ספרו להם שיש סיכוי שאת אותם המים בדיוק שהם שותים היום, שתו בעבר המלך דוד או אלכסנדר הגדול ². הסבירו להם שזה אפשרי משום שכמות המים על פני כדור הארץ נותרת ללא שינוי, ולא משנה באיזו נקודה נבחר בציר הזמן – כל טיפת מים שקיימת כיום היא בדיוק מאותם המים שתמיד היו כאן ².

שלב 3: גילוי מחזור המים בשלב זה שאלו: "אבל לאן נעלמים המים אחרי שיורד גשם או כששלולית מתייבשת?". הסבירו שהמים לא באמת נעלמים, אלא רק מחליפים מקום וצורה בתהליך שנקרא **מחזור המים** ^{1 3}. תארו להם כיצד השמש מחממת את המים, מה שגורם להם להתאדות ולהפוך לגז שקוף ⁴. האדים עולים גבוה לשמיים, מתקררים ומתעבים בחזרה לטיפות קטנות שיוצרות יחד עננים ⁴. כשהענן נהיה כבד, המים נופלים חזרה לכדור הארץ כמשקעים (כמו גשם), מחלחלים לאדמה וזורמים לנחלים או לים, ומשם התהליך מתחיל שוב מחדש ^{3 4}.

← 7 מקורות

כאן אפשר לשאול שאלה או ליצור משהו